



**Interreg**  
**POCTEFA**



UNIÓN EUROPEA  
UNION EUROPÉENNE

**FORMACIÓN PARA PROMOVER NUEVAS  
OCUPACIONES EN EL SECTOR FORESTAL  
Y RURAL – FoRuO (2019-2022)**

**Producción y Transformación  
de Plantas Aromáticas y Medicinales  
y Pequeños Frutos**

**INFORME DE RESULTADOS**

## OBJETIVO DEL PROYECTO

El objetivo general del proyecto **ForuO** es el de promover el desarrollo de sistemas de **formación continua y las competencias del territorio transfronterizo** con el fin de mejorar el acceso al empleo en relación con nuevas producciones del sector forestal y rural, concretamente en la producción y transformación de plantas aromáticas y medicinales (PAM) y de pequeños frutos (PF).

## PARTENARIADO

El proyecto se ha llevado a cabo entre 4 territorios: Cataluña y Aragón (España), Ariège y Pirineos Orientales (Francia), por parte de centros de investigación y de formación en competencias agrícolas, forestales y de elaboración de productos, cada uno con experiencia complementaria en diferentes aspectos de la producción de PAM y PF.

Los **socios participantes** son:

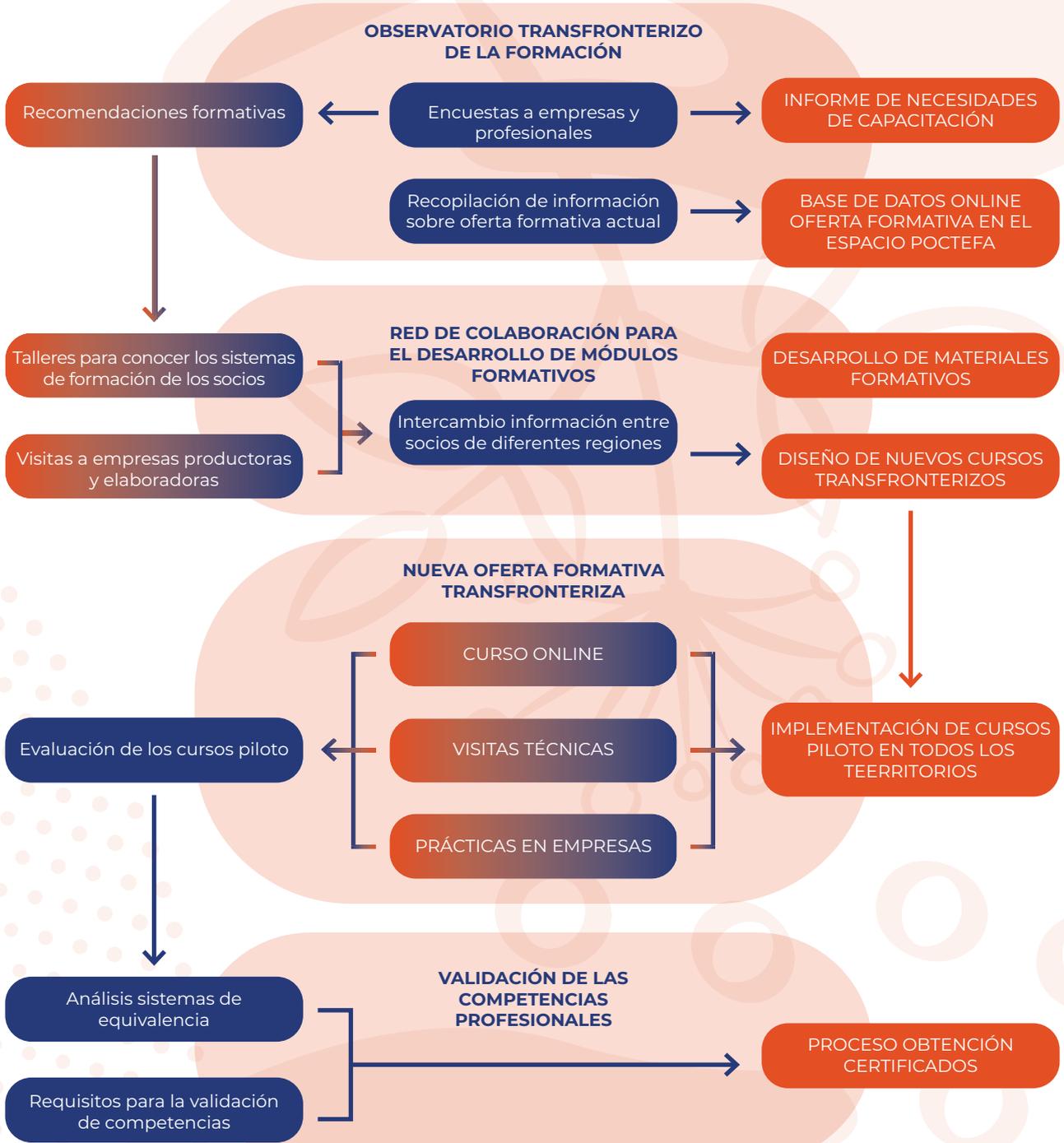
- *Centre de Ciència i Tecnologia Forestal de Catalunya* (CTFC) – Lleida, Cataluña (COORDINADOR)
- *Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural* (DACC) - Generalitat de Catalunya – Barcelona, Cataluña.
- *Escola Agrària Forestal de Santa Coloma de Farners* (EAF) – Girona, Cataluña
- *Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón* (CITA) – Zaragoza, Aragón
- *Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricole Ariège-Comminges* (CFPPA-AC) – Ariège, Occitania
- *Établissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole de Perpignan Roussillon* (EPLEFPA-PR) – Pirineos Orientales, Occitania.

También han participado como **asociados**:

- Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals de Catalunya (AFPCAT), Departamento de Presidencia, de la Generalitat de Catalunya.
- Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya (CFCC).
- Ayuntamiento de Jaca, Huesca (Aragón).



# ACCIONES



### NECESIDADES FORMATIVAS DEL SECTOR DE PLANTAS AROMÁTICAS Y MEDICINALES Y PEQUEÑOS FRUTOS EN LA ZONA POCTEFA

Durante los meses de julio y octubre de 2020 se llevó a cabo una **encuesta a actores interesados** de Aragón, Cataluña y Occitania (Francia) para conocer distintos aspectos (personales, sobre su empresa, sus necesidades de formación...) que sirvieron para establecer las bases de la **siguiente fase del proyecto para el desarrollo de módulos formativos**.

La encuesta se envió a **343 productores y elaboradores** de PAM y PF de las tres regiones y fue respondida por un total de **95 actores: 41 en Aragón, 40 en Cataluña y 14 en Occitania**.

La mayoría de los encuestados fueron **autónomos y gerentes de sus empresas**, predominando los **hombres en Cataluña y Aragón y las mujeres en Occitania**, localizados principalmente en las provincias de **Zaragoza y Huesca en Aragón**, en **de Barcelona y Girona en Cataluña**, y en el departamento de **Ariège en Occitania**.

En cuanto a las empresas, dos terceras partes ellas se dedicaban a la producción, transformación y elaboración de productos a base de **(PAM)**, como **negocio principal en Cataluña** y como **actividad secundaria en Aragón**; en cambio, la producción de PF solo representaba el 33%. El tipo de **producción** más destacado en las tres regiones es el **cultivo**, mientras que la recolección silvestre solo tiene una importancia destacable en Occitania. Estas empresas obtienen mayoritariamente **hierba seca o materia fresca**, aunque en Aragón y Occitania también destacan los **aceites esenciales e hidrolatos**.

La **venta**, que se realiza principalmente en **circuito corto**, se caracteriza por la comercialización de **aceites esenciales en Aragón, planta seca en Cataluña e infusiones en Occitania**. Además, más de la mitad de los actores tienen una **certificación ecológica** en sus productos, a excepción de Aragón que no llega a la cuarta parte, aunque la mayoría están en proceso de obtener el certificado.

---

Respecto a la **formación**, más de la mitad disponía ya de formación **previa en el sector**, sobre todo en Cataluña y Occitania. Los encuestados demandaron formación **para ellos mismos**, principalmente en los ámbitos de **producción** (cultivo, procesado, transformación...), seguido de los de **comercialización, ayudas y legislación**. En el caso de las PAM, priorizan capacitación en transformación y el cultivo, sobre todo en Aragón, y en venta, sobre todo en Occitania, y para los PF, en transformación, principalmente en Cataluña.

El tipo de formación profesional que los encuestados indicaron como la que se ajusta mejor a la disponibilidad de los encuestados es la **formación a distancia en Aragón y Cataluña** y mientras que prefieren la **formación presencial en Occitania**. También se decantan en las tres regiones por **jornadas y visitas**. En cuanto a la duración, en Aragón prefieren que sea de una semana, mientras que en Cataluña y Occitania de escasas horas.

---

# RECOMENDACIONES FORMATIVAS

En producción y transformación de Plantas Aromáticas y Medicinales (PAM) y Pasajeras Frutas (PF)

## ¿CÓMO SON LAS EMPRESAS DEL SECTOR?



## ¿Y LA OLEA Y EL NEGOCIADO LA FACILITAN?



## ¿CÓMO SE CARACTERIZA SU PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN?



## ¿QUÉ NECESIDADES DE FORMACIÓN TIENE EL SECTOR?



**MÁS INFORMACIÓN:** [https://foruo.eu/wp-content/uploads/2021/03/E321-Informe-recomendaciones-formativas\\_v3.pdf](https://foruo.eu/wp-content/uploads/2021/03/E321-Informe-recomendaciones-formativas_v3.pdf)

### BASE DE DATOS ONLINE SOBRE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN EL ESPACIO POCTEFA

Durante el 2020, en cada región, los socios recabaron información sobre las actividades formativas relacionadas con PAM y con PF:

- título,
- entidad formativa,
- enlace web,
- tipo producto considerado (PAM, PF, otro),
- aplicación (producción, transformación, elaboración de productos, usos, comercial, otros),
- tipo de formación (formal/no formal/continua; presencial/online/mixto),
- tipo de destinatarios (profesional/amateur),
- tipo de actividad (curso, jornada, taller, visita de campo, otro),
- duración,
- año y zona de realización.

Se diseñó una plataforma de base de datos online, donde estos datos estuvieron disponible a finales de julio 2020 para su consulta pública.

<https://foruo.eu/formaciones/>

Hasta finales de 2021, se introdujo información de 238 actividades formativas y 546 personas consultaron esta base de datos.

The image shows a screenshot of a web browser displaying a form titled 'Formaciones'. The form is organized into two columns of input fields. The left column includes fields for 'Título', 'Entidad formativa', 'Enlace web', 'Tipo producto considerado', 'Aplicación', 'Tipo de formación', 'Tipo de destinatarios', 'Tipo de actividad', 'Duración', and 'Año y zona de realización'. The right column includes fields for 'Fecha de realización', 'Fecha de inicio', 'Fecha de fin', 'Actividad principal', 'Actividad secundaria', and 'Región'. A blue 'Guardar' button is located at the bottom left of the form.

Curso	Organización	Fecha	Horario	Modalidad	Info
Laboratorio	Siglo Veintiuno	2020	10h	Presencial	
Investigación científica	Siglo Veintiuno	2020	10h	Presencial	
Investigación	Siglo Veintiuno	2020	10h	Presencial	
Los factores genéticos de la formación de la personalidad	Siglo Veintiuno (2020-21)		10h	Presencial	
Introducción a la genética	Siglo Veintiuno (2020-21)	2020	10h	Presencial	
Teoría de la mente: aplicaciones educativas	Siglo Veintiuno (2020-21)	2020	10h	Presencial	
Metodología de la investigación	Siglo Veintiuno (2020-21)	2020	10h	Presencial	
Introducción a la genética: fundamentos de la vida	Siglo Veintiuno (2020-21)	2020	10h	Presencial	

## Detalle formación

<b>Título</b> Introducción a la genética	<b>Organización</b> Siglo Veintiuno	<b>Organización</b> Siglo Veintiuno	<b>Tipo de formación</b> Laboral presencial
<b>Modalidad</b> Presencial	<b>Fecha</b> 2020	<b>Horario</b> 10h	<b>Modalidad</b> Presencial
<b>Problemas</b> 11 Problemas de Genética y Evolución	<b>Problemas</b> 11 Problemas de Genética y Evolución	<b>Horario</b> 10h	<b>Problemas</b> 11 Problemas de Genética y Evolución
<b>Curso académico</b> 2020-21	<b>Curso académico</b> 2020-21	<b>Curso académico</b> 2020-21	<b>Tipo de créditos</b> 11 Créditos 11 ECTS
<b>Asignatura</b> Genética	<b>Asignatura</b> Genética	<b>Asignatura</b> Genética	<b>Otros tipos de asignaturas</b>
<b>Objeto</b> Genética	<b>Objeto</b> Genética	<b>Objeto</b> Genética	
<b>Plan de estudios</b> 11 Plan de estudios	<b>Plan de estudios</b> 11 Plan de estudios	<b>Plan de estudios</b> 11 Plan de estudios	
<b>Otros planes de estudio</b> 11	<b>Otros planes de estudio</b> 11	<b>Otros planes de estudio</b> 11	
<b>Región</b> 11 Región	<b>Región</b> 11 Región	<b>Región</b> 11 Región	
<b>Otros planes de estudio</b> 11	<b>Otros planes de estudio</b> 11	<b>Otros planes de estudio</b> 11	
<b>Info</b> 11 Info	<b>Info</b> 11 Info	<b>Info</b> 11 Info	
<b>Otros planes de estudio</b> 11	<b>Otros planes de estudio</b> 11	<b>Otros planes de estudio</b> 11	

## RED DE COLABORACIÓN PARA EL DESARROLLO DE MÓDULOS FORMATIVOS

### SISTEMAS DE FORMACIÓN EN LOS TERRITORIOS PARTICIPANTES

Durante el mes de julio 2020 tuvo lugar en Rivesaltes (Pirineos Orientales) un taller con los socios y asociados participantes para presentar la experiencia de cada una de las entidades en formación, y valorar como los diferentes sistemas formativos podrían adaptarse a las necesidades de capacitación de la producción y transformación de PAM y PF:

#### En Cataluña:

- Sistema de formación profesional – Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya (CFCC), Generalitat de Catalunya
- Sistema integrado de cualificaciones y formación profesional – Agència Pública de Formació i Qualificació Professionals (FPCAT, Generalitat de Catalunya).
- Formación forestal en el CTFC – Centro de Ciencia y Tecnología Forestal de Cataluña (CTFC).
- Actividades formativas relacionadas con PAM en el CTFC – Grupo de Plantas Aromáticas y Medicinales, Centro de Ciencia y Tecnología Forestal de Cataluña (CTFC).

#### En Aragón:

- Proyectos de formación: escuelas taller y programas de cualificación inicial -Ayuntamiento de Jaca

#### En los Pirineos Orientales

- CS Plantas perfumeras, aromáticas y medicinales en agricultura ecológica – CFPPA Pyrénées Roussillon.
- Cursos de iniciación a la producción de PAM – Cámara de Agricultura de los Pirineos Orientales.

#### En Ariège

- UCARE – Transformación y valorización de las plantas perfumeras, aromáticas y medicinales – CFPPA Ariège-Comminges



**MÁS INFORMACION:** <https://foruo.eu/sistemas-de-formacion/>

## RED DE COLABORACIÓN PARA EL DESARROLLO DE MÓDULOS FORMATIVOS

### VISITAS A EMPRESAS PRODUCTORAS Y ELABORADORAS

Durante el proyecto, los formadores y técnicos de los socios participantes han realizado visitas a empresas productoras y elaboradoras de productos a base de PAM y/o PF, para conocer *in-situ* las actividades económicas y compartir con los empresarios aspectos que son necesarios para la capacitación de un profesional.

Se visitaron diferentes productores en Cataluña y en los Pirineos Orientales.

#### CATALUÑA

- Aldrufeu Associats – Espai Can Mir (vivero de PAM y actividades de natura)
- El Jardín de las Lilas (productores de PAM y elaboradores de hidrolatos para cosmética)
- Pàmies Vitae (demostración recolectoras Hortihands PACK TTI)

---

Nos propusieron algunas ideas sobre posibles módulos a implementar:

- **Dirigido a viveristas:** Identificación de especies y variedades PAM existentes en el mercado, control sanitario de PAM en vivero
- **Dirigido a estudiantes o emprendedores:** producción de PAM en vivero
- **Dirigido a técnicos de la administración:** requisitos reglamentarios de las PAM.

---

<https://foruo.eu/visitas-de-empresas-en-catalunya/>

#### PIRINEOS ORIENTALES

- Prieuré de Marcevol (fundación que gestionan un monumento histórico y producen PAM).
- Floralune (productor de PAM, destilador y comercializador)
- Explotación de EPLEFPA (productor de PAM y destilador).
- Sébastien MARGUERY (productor de PAM frescas y secas).

---

Identificaron algunas necesidades en capacitación sobre:

- Toda la cadena, de producción a la comercialización. Los modelos económicos viables.
- Las especificidades de las especies en cada territorio o sistema de producción (p.ej. regadío). Asesoramiento técnico individualizado.
- Productos fitosanitarios en agricultura ecológica.
- Aplicación de aceites esenciales e hidrolatos para plantas y animales.
- Información técnica y económica para realizar los trámites de solicitud de inicio de actividad y de ayudas.

---

<https://foruo.eu/visitas-a-empresas-en-los-pirineos-orientales/>

**MÁS INFORMACIÓN:** <https://foruo.eu/aspectos-practicos-de-capacitacion/>



*Aldrufeu Associats*



*Floraluna*



*Espai Can Mir*



*Explotación aromáticas EPLEFPA PR*



*El Jardín de las Lilas*



*Explotación de Sébastian Marguery*



*Prieuré de Marcevol*



*Pàmies Vitae*

## RED DE COLABORACIÓN PARA EL DESARROLLO DE MÓDULOS FORMATIVOS

### DISEÑO CURSO TRANSFRONTERIZO Y DESARROLLO DE MÓDULOS FORMATIVOS

A principios del 2021, los socios participantes compartieron información para definir el itinerario formativo para 2 cursos de producción y transformación de: PAM y PF.

Para el curso de PAM se decidió seguir como plantilla el currículum existente del certificado de especialización «Conduite de la production de plantes à parfum, aromatiques et médicinales» que está desarrollando el CFPPA Pyrénées Roussillon, porque permitiría a los alumnos poder pedir el reconocimiento.

Finalmente, los socios desarrollaron los siguientes módulos (M) y cápsulas (C):

#### CURSO DE PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE PLANTAS AROMÁTICAS Y MEDICINALES

- **M1. El entorno de una explotación PAM** (CFPPA AC – colaboración CTFC)
  - M1C1. El sector de las PAM
  - M1C2. Las normativas de las PAM
  - M1C3. La venta de las PAM
    - M1C3.1. Comprender y analizar un mercado
    - M1C3.2. La comercialización de las PAM
- **M2. Recolección silvestre de PAM** (CTFC)
  - M2C1. Botánica
  - M2C2. Aprovechamiento silvestre
    - M2C2.1. Anexo Fenología
    - M2C2.2. Anexo Abundancia
- **M3. Cultivo de PAM** (CITA)
  - M3C1. Planificación del cultivo
  - M3C2. Buenas prácticas agrícolas
- **M4. Itinerario técnicoeconómico de las PAM** (EFPLEFA PR)
  - M4C1. Técnicas de producción de PAM en cultivo de secano y en ecológico
- **M5. Principios de la fitoterapia, aromaterapia y gemoterapia** (subcontratación experta Master de Fitoterapia-Universidad de Barcelona)
  - M5C1. Principios activos
  - M5C2. Extracción
- **M6. Saber secar las plantas** (CTFC)
  - M6C1. Secado
  - M6C2. Manipulación de planta seca

- **M7. Destilación de PAM** (CITA)
  - M7C1. Técnicas de extracción de aceites esenciales
- **M8. Transformación de PAM** (CFPPA AC)
  - M8C1. Herboristería
  - M8C2. Alimentación
  - M8C3. Complementos alimenticios
  - M8C4. Cosméticos

## CURSO DE PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE PEQUEÑOS FRUTOS

- **M1. Producción de PF** (CITA)
  - M1C1. Características del cultivo. Elección de variedades.
  - M1C2. Manejo del cultivo.
- **M2. Transformación de PF** (CFPPA AC)
- **M3. Comercialización de PF** (subcontratación a Universidad de Almería)
  - M3C1. Comprender y analizar el mercado.
  - M3C2. Herramientas de comercialización.

---

Los materiales formativos, una vez revisados por los otros socios colaboradores, se tradujeron a los tres idiomas de los territorios participantes: castellano, catalán y francés.

El formato de las capsulas se basó en una plantilla en PPT, que permitía añadir vídeos y enlaces para ampliar la información, estructurándose de la siguiente forma:

- Índice
  - Objetivos (*competencias a adquirir*)
  - Autoevaluación inicial (*5 preguntas para saber a-priori los conocimientos previos*)
  - Introducción (*la importancia del tema, con un video motivador*)
  - Unidades (*diferentes capítulos de la cápsula*)
  - Recordatorio (*resumen de los principales conceptos*)
  - Ejercicio (*para consolidar de forma práctica algunos conocimientos*)
  - Autoevaluación final (*10 preguntas para evaluar los conocimientos adquiridos*)
-

## INTRODUCCIÓN

Tradicionalmente las plantas silvestres se han recolectado del medio natural para utilizarlas como alimentos, medicamentos, u otras aplicaciones.

Las especies de plantas aromáticas y medicinales (PAM) recolectadas pueden variar de una zona a otra, en función de las condiciones edafoclimáticas, usos etnobotánicos, la abundancia del recurso y la demanda del mercado.

La recolección silvestre sigue siendo una importante fuente de PAM para uso doméstico y para la elaboración de productos, pero no existen estadísticas contrastadas sobre qué y qué cantidades se extraen del medio natural de forma real.

Se está impulsando el cultivo de estas especies frente la recolección silvestre con el objetivo de preservar la biodiversidad, pero la actividad puede ser factible si se realiza de forma escalable utilizando unas prácticas adecuadas, asegurando cantidades y calidades requeridas y protegiendo la conservación del recurso.



<https://youtu.be/3iH57NzCo7kQ>

## UNIDAD 4. Factores clave: alternativas de logística y economía de escala

### 4.3. Embalajes y cargas eficientes

Los embalajes juegan un papel fundamental en la eficiencia y rentabilidad de la cadena de suministro, como medio compartido en las operaciones operativas de los sistemas de manufactura y almacenamiento.

Es importante también que fabricantes de embalajes, fabricantes, distribuidores, operadores logísticos y transportistas colaboren para poder así adecuar el diseño de las unidades de carga a las necesidades concretas del usuario.



<https://www.youtube.com/watch?v=3iH57NzCo7kQ>

## NUEVA OFERTA FORMATIVA TRANSFRONTERIZA

### IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO ONLINE

Entre el 15 de junio y el 15 de noviembre de 2021 tuvieron lugar los cursos piloto FoRuO, ofreciendo 2 cursos online sobre el cultivo, transformación y comercialización de Plantas Aromáticas y Medicinales (PAM), y de Pequeños Frutos (PF).

Fueron ofrecidos simultáneamente en cada territorio:

- CATALUÑA (catalán): EAF Santa Coloma de Farners, con la colaboración de CTFC.
- ARAGÓN (castellano): CITA.
- ARIÈGE (francés): CFPPA Ariège Comminges.
- PIRINEOS ORIENTALES (francés): EPLEFPA Perpignan Roussillon.

Se utilizó una plataforma común (Microsoft TEAMS de Office 365) gestionada por CFPPA AC, pero cada centro hizo su propio reclutamiento y gestionó de forma independiente su propio grupo de alumnos.

La plataforma TEAMS permitía visualizar y descargar los materiales, interactuar con los alumnos y profesores, realizar las tutorías programadas y realizar las autoevaluaciones.

Hubo **155 candidatos** para realizar los cursos (151 solicitando el curso PAM y 108 el de PF), principalmente en Aragón (73), seguido de Cataluña (43) y Ariège (37), y en menor cantidad en Pirineos Orientales (9).

Se realizó un proceso de selección, en que se tenía en cuenta la formación previa, priorizando productores y emprendedores.

Finalmente se seleccionaron **101 alumnos** (68 mujeres y 33 hombres):

- **CURSO PAM: 96** (49 curso entero y 47 módulos individuales)

Territorio	Alumnos	Mujeres	Hombres	Curso entero
ARAGÓN	34	22	12	8
CATALUÑA	26	16	10	13
ARIÈGE	27	20	7	22
PIRINEOS O.	9	7	2	6

- **CURSO PF: 65** (57 curso entero y 8 módulos individuales)

Territorio	Alumnos	Mujeres	Hombres	Curso entero
ARAGÓN	20	16	4	18
CATALUÑA	18	9	9	14
ARIÈGE	24	18	6	23
PIRINEOS O.	3	1	2	2

Folletos de promoción de los cursos piloto

**INIA** **POCTEFA**

**Formación FORUO**

El programa de formación para el personal técnico de control de plagas (FORUO) y personal técnico de control de plagas de insectos (FORUO) se imparte en el marco del proyecto de cooperación internacional de desarrollo de capacidades (FORUO) financiado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) a través del Programa Operativo FEDER 2014-2020.

**Objetivos del curso:**

- Conocer el ciclo de vida de los insectos plaga.
- Identificar los principales insectos plaga de cultivos agrícolas.
- Conocer los métodos de control de plagas.
- Conocer los métodos de control de plagas.

**Temas del curso:**

- Ciclo de vida de los insectos plaga.
- Identificación de los principales insectos plaga de cultivos agrícolas.
- Métodos de control de plagas.
- Métodos de control de plagas.

**Organización:**

El curso se imparte en modalidad presencial y se divide en 4 módulos de 15 días cada uno. El curso se imparte en el Centro de Formación y Capacitación de la Estación Experimental de Producción Vegetal de Almería (CEPC-EPV).

**Plaza de trabajo:**

El curso se imparte en el Centro de Formación y Capacitación de la Estación Experimental de Producción Vegetal de Almería (CEPC-EPV).

**Coste del curso:**

El curso es gratuito para el personal técnico de control de plagas (FORUO) y personal técnico de control de plagas de insectos (FORUO).

**Inscripciones:**

Las inscripciones se realizan a través del siguiente enlace: <https://www.inia.es/programa-formacion-foruo>

**INIA** **POCTEFA**

**INIA** **POCTEFA**

**Formación FORUO**

El programa de formación para el personal técnico de control de plagas (FORUO) y personal técnico de control de plagas de insectos (FORUO) se imparte en el marco del proyecto de cooperación internacional de desarrollo de capacidades (FORUO) financiado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) a través del Programa Operativo FEDER 2014-2020.

**Objetivos del curso:**

- Conocer el ciclo de vida de los insectos plaga.
- Identificar los principales insectos plaga de cultivos agrícolas.
- Conocer los métodos de control de plagas.
- Conocer los métodos de control de plagas.

**Temas del curso:**

- Ciclo de vida de los insectos plaga.
- Identificación de los principales insectos plaga de cultivos agrícolas.
- Métodos de control de plagas.
- Métodos de control de plagas.

**Organización:**

El curso se imparte en modalidad presencial y se divide en 4 módulos de 15 días cada uno. El curso se imparte en el Centro de Formación y Capacitación de la Estación Experimental de Producción Vegetal de Almería (CEPC-EPV).

**Plaza de trabajo:**

El curso se imparte en el Centro de Formación y Capacitación de la Estación Experimental de Producción Vegetal de Almería (CEPC-EPV).

**Coste del curso:**

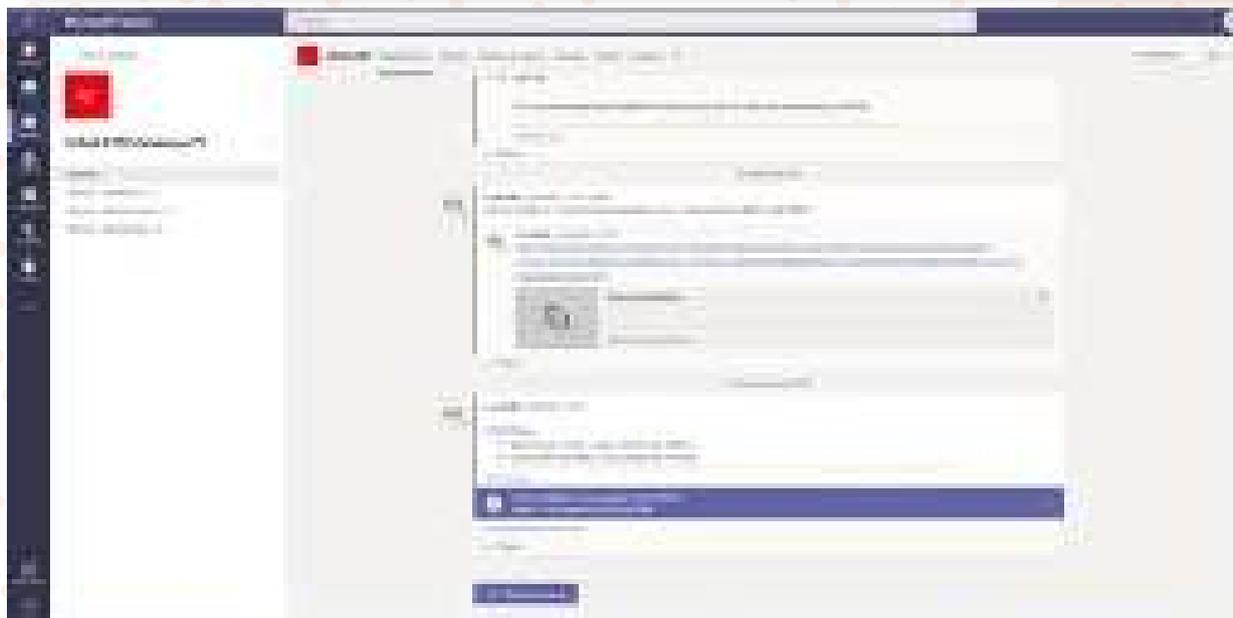
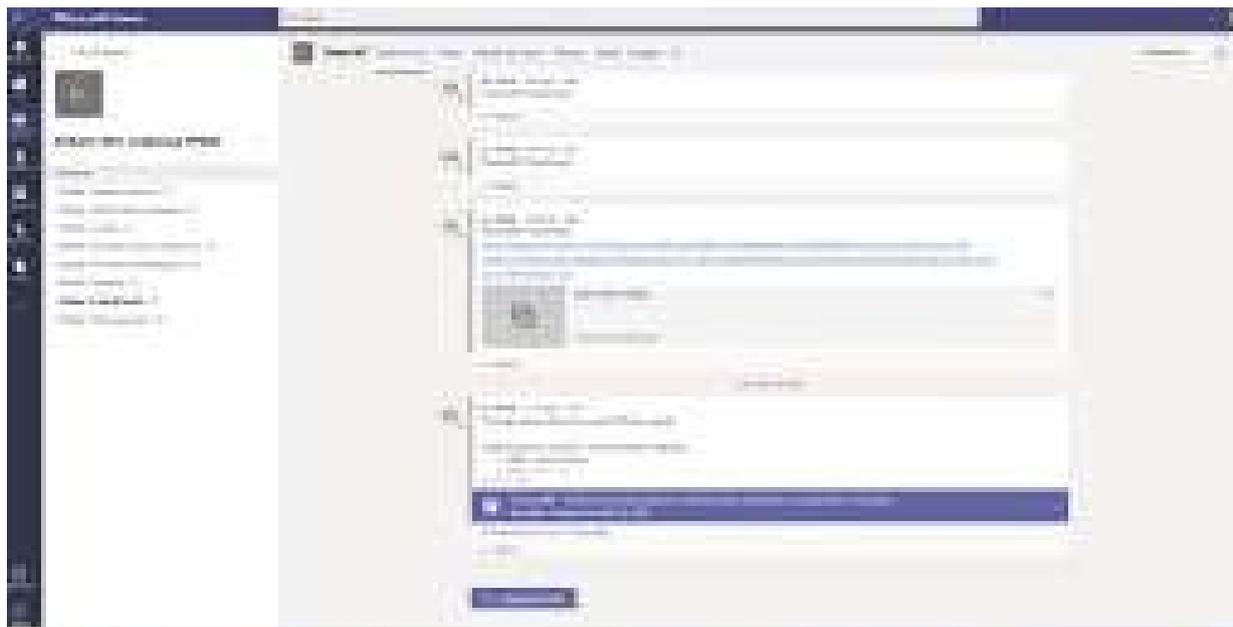
El curso es gratuito para el personal técnico de control de plagas (FORUO) y personal técnico de control de plagas de insectos (FORUO).

**Inscripciones:**

Las inscripciones se realizan a través del siguiente enlace: <https://www.inia.es/programa-formacion-foruo>

**INIA** **POCTEFA**

## Capturas de pantalla de la plataforma Microsoft Teams del curso en Cataluña



## NUEVA OFERTA FORMATIVA TRANSFRONTERIZA

### VISITAS TÉCNICAS

Se propusieron 4 programas de visitas técnicas, uno por territorio participante.

La idea era mezclar candidatos de diferentes regiones en cada Visita Técnica, de modo que cada centro de formación pudiera enviar entre 3 y 4 participantes a cada visita.

En total hubo **46 solicitudes de participación** (19 de los alumnos del CITA, 13 de EAF-CTFC y CFPPA Ariège Comminges respectivamente y solo 1 de EPLEFPA Perpignan Roussillon).

Finalmente **participaron 35 alumnos**: 9 en la visita de Aragón, 13 en Cataluña, 4 en Ariège y 9 en Pirineos Orientales.

Los programas propuestos fueron los siguientes:

---

#### ARAGÓN (23-25 de agosto 2021)

- Recepción en el *Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón (CITA) - Zaragoza*
  - Taller demostrativo de destilación por arrastre de vapor y extracción etanólica en planta piloto semiindustrial
  - Visita a las instalaciones del CITA (Banco de germoplasma de plantas aromáticas, laboratorio de control de calidad de aceites, laboratorio de análisis de frutos, parcela de semillas de aromáticas)
- Visita-Taller de Destilación en la Destilería Artesana *Savia Íbera* – Berbegal (Huesca)
- Visita a *Valle de Pineta Berries* – Javierre (Huesca) – cultivo de PF y elaboración de mermeladas.
- Visita a las Parcelas de Bernués (Huesca) – ensayos con PAM
- Visita a la parcela de Ara (Huesca) – ensayos con PF
- Visita al secadero de PAM construido en el Marco del proyecto *INTERREG POCTEFA Spagyria*, Centro Especial de Empleo Valeria - Huesca

<https://foruo.eu/visitas-tecnicas-en-aragon-con-los-alumnos-de-los-cursos/>



---

## CATALUÑA (20 a 22 de septiembre 2021)

- Recepción en el *Centro de Ciencia y Tecnología Forestal de Cataluña* – Solsona (Lleida).
  - Taller de identificación botánica de PAM secas.
  - Test de calidad visual, olfactiva y gustativa de PAM secas.
- Visita al *Parque de los Olores de Claret* (Lleida) – producción y turismo con PAM.
- Visita a la explotación de *L'Armengol SCP*, en Sagàs (Barcelona) – productor industrial de melisa.
- Visita a la explotación de *Glòria Roig*, en Lluçà (Barcelona) – productora ecológica de melisa.
- Visita a *Herbes de l'Alt Pirineu*, en Araós (Lleida) – productores y elaboradores de productos con PAM.
- Visita a *Esterri & Berry*, en Esterri d'Àneu (Lleida) – productores de PF.

<https://foruo.eu/visitas-tecnicas-en-cataluna/>



---

## ARIÈGE (4 a 7 de octubre 2021)

- Recepción en el *CFPPA Ariège-Comminges* en Saint Giron.
  - Taller práctico de herboristería.
- Visita en la explotación *Floréal*, en Audressain – cultivo y recolección silvestre de PAM, elaboración de infusiones a través del colectivo *Sèves d'Ariège*.
- Visita a la explotación de *L'Appel Sauvage*, en Massat – cultivo y recolección silvestre de PAM, destilación y elaboración de productos alimentarios y cosméticos.
  - Taller de destilación de tomillo
- Recepción en el *CFPPA Ariège-Comminges* en Pamiers.
  - Taller de elaboración de un jarabe de hierbaluisa.
  - Taller de elaboración de un bálsamo.
- Visita a la empresa *Sème Cosmétiques* en Alzen – producción y elaboración de cosméticos ecológicos.
- Visita a la empresa *En Terre d'Abajous*, en Bethmale – producción de PF y elaboración de sorbetes y confituras.

<https://foruo.eu/visitas-tecnicas-en-ariege/>



---

### PIRINEOS ORIENTALES (13 a 15 de octubre 2021)

- Recepción en *CFPPA Pyrénées Roussillon en Rivesaltes*.
  - Visita a la tienda de productos de la explotación de la escuela.
  - Visita a la maquinaria de campo y equipos de transformación (secadero y destiladora) de la explotación de la escuela
  - Visita a la finca de PAM de la escuela.
- Visita a la empresa *Arômes et Sens*, en Clairà – vivero de PAM
  - Presentación del Sindicato Agrícola de Productores de PAM.
  - Taller de destilación de tomillo.
- Visita al *Prieuré de Marcevol*, en Arboussols – fundación que realiza producción de PAM en agroforestería, elaboración y venta de productos.
  - Presentación de un prototipo de recolectora construido con la ayuda del *Atelier Paysan*.
- Visita a la explotación de Valérie Pauco, en Marquixanes – producción de frutales y PAM para aceite esencial
  - Demostración de funcionamiento de maquinaria de campo.

<https://foruo.eu/ultima-visita-tecnica-en-los-pirineos-orientales/>



### EVALUACIÓN DE LOS CURSOS PILOTO

El 72% de los alumnos inscritos en el **curso online** realizaron las autoevaluaciones de forma exitosa (73 de 101 inscritos), principalmente en Aragón (88%), seguidos de Ariège (71%), Catalunya (63%) y Pirineos Orientales (44%).

El porcentaje de alumnos capacitados en PAM fue del 68% (65 de 96 inscritos) y del 62% en el curso de PF (40 de 65 inscritos).

Las **visitas técnicas** tuvieron un matiz transfronterizo ya que participaron alumnos de diversas regiones, aunque hubo más participación por parte de alumnos de Aragón. Pero debido a la disponibilidad de tiempo y a las restricciones del COVID solo se ocuparon 35 de las 60 plazas disponibles: 12 en las visitas de Aragón, 11 en Cataluña, 4 en Ariège y 8 en Pirineos Orientales.

Por el contrario, las **prácticas en las empresas** no tuvieron el éxito esperado, ya que la logística y el idioma frenaron las posibilidades de realizar estadas transfronterizas. Solo 2 alumnos de Cataluña realizaron prácticas en empresa de su misma región.

Para poder analizar las opiniones de los alumnos, se realizó una **encuesta** a todos los alumnos inscritos, con un porcentaje de respuesta del 28% (27 de 101 inscritos): 33% en Cataluña, 28% en Ariège, 20% en Aragón y 0% en Pirineos Orientales.

Los encuestados que respondieron son, en general, mujeres en edad laboral que trabajan fuera del sector agropecuario y que son emprendedoras.

- 
- Se valoraron positivamente los **cursos online**, indicando algunos problemas técnicos en la plataforma y falta de revisiones en los documentos aportados. Se destaca la demanda de profundización en los temas de cultivo y destilación.
  - Asimismo, se recomendó el cambio de los horarios de las **tutorías** para permitir atender a las personas que trabajan. Además, el formato de las tutorías puede evolucionar hacia sesiones más activas con corrección de deberes o con intervención de profesionales.
  - Para la implementación práctica, las **visitas técnicas** fueron el gran éxito de FoRuO. Los alumnos apreciaron mucho este tiempo de reunión con otros alumnos y con los profesionales. Además, la oportunidad de ver buenas prácticas y ampliar sus redes, algo que repercute positivamente en sus proyectos.

En general, esta capacitación fue útil y sirvió para fortalecer a los emprendedores. Efectivamente, gran parte de los encuestados seguirán con su instalación como productores/comercializadores de PAM o PF.

---

**MÁS INFORMACIÓN:** <https://foruo.eu/evaluacion-de-los-cursos-foruo/>



## VALIDACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

### ANÁLISIS DE LOS SISTEMAS DE EQUIVALENCIA

En diciembre 2021, los socios y asociados del proyecto se reunieron en Zaragoza para evaluar los cursos piloto y definir el futuro de la formación transfronteriza elaborada en el marco del proyecto.

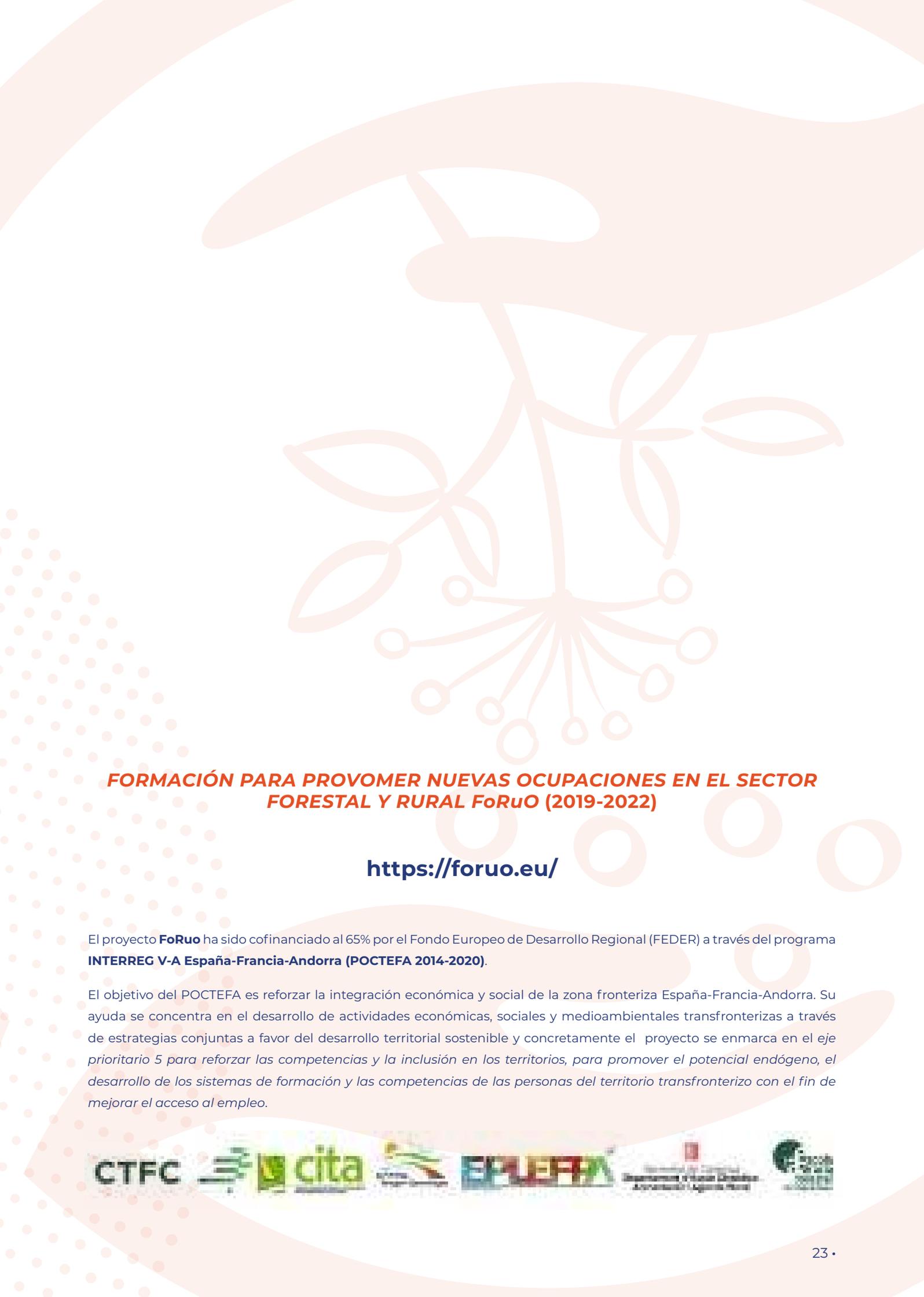
Se analizaron los sistemas de equivalencia entre regiones y países, así como los requisitos para la validación de las competencias, para valorar la posibilidad de certificación de estos cursos.

---

Se acordaron los siguientes puntos:

- las certificaciones para los alumnos que han realizado los cursos piloto serían de **“aprovechamiento”** y que serían emitidos por la entidad responsable en cada territorio, considerando 144 h para el curso de PAM y 40 h para el curso de PF.
  - La formación FoRuO corresponde a un **certificado de nivel 4 EQF**.
  - Existe la posibilidad de que alumnos de España puedan adquirir el CS Francés de Nivel 4 *«Conduite de la production de plantes à parfum, aromatiques et médicinales»*.
  - EAF-DACC (con colaboración de CTFC) en Catalunya, Ayuntamiento de Jaca (con colaboración de CITA) en Aragón, CFPPA Ariège Comminges en Ariège y CFPPA Pyrénées Roussillon en Pirineos Orientales, están interesados en continuar ofreciendo estos cursos como **“formación continua”**.
  - Posibilidad de EUROPASS-EFESC como **estrategia transnacional**.
- 





**FORMACIÓN PARA PROMOVER NUEVAS OCUPACIONES EN EL SECTOR FORESTAL Y RURAL FoRuO (2019-2022)**

<https://foruo.eu/>

El proyecto **FoRuO** ha sido cofinanciado al 65% por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) a través del programa **INTERREG V-A España-Francia-Andorra (POCTEFA 2014-2020)**.

El objetivo del POCTEFA es reforzar la integración económica y social de la zona fronteriza España-Francia-Andorra. Su ayuda se concentra en el desarrollo de actividades económicas, sociales y medioambientales transfronterizas a través de estrategias conjuntas a favor del desarrollo territorial sostenible y concretamente el proyecto se enmarca en el *eje prioritario 5 para reforzar las competencias y la inclusión en los territorios, para promover el potencial endógeno, el desarrollo de los sistemas de formación y las competencias de las personas del territorio transfronterizo con el fin de mejorar el acceso al empleo.*





**Interreg**  
**POCTEFA**



UNIÓN EUROPEA  
UNION EUROPÉENNE